

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 112
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 18.01.2021г. № 2

с учётом мнения Совета родителей
протокол № 2 от 18.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 112
Центрального района СПб

Н.Н.Кожевникова
Приказ от 18.01.2021г. № 09-од

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 112 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2021**

1. Общие положения

1.1 Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2 Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную структуру оценки качества образования в ГБДОУ. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБДОУ закрепляются отдельными нормативными актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4 ГБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 Оценка качества образования в ГБДОУ проводится по инициативе:

- ✓ отдела образования Центрального района;
- ✓ администрации образовательного учреждения;
- ✓ педагогических работников;
- ✓ общественных объединений.

1.7 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутренней оценки качества образования;
- ✓ общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования
- ✓ внешнего мониторинга качества образования.

1.8 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ГБДОУ;
- посещение НОД и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости.

1.9 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- ❖ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ❖ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- ❖ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- ❖ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ❖ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки и самоанализа каждого педагога;
- ❖ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ❖ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ❖ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- ❖ взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ❖ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

2. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2 Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБДОУ.

2.3 Объекты оценки:

- образовательная система ГБДОУ;
- условия содержания детей в ГБДОУ.

2.4 Предметами ВСОКО являются:

2.4.1 Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- предметно-пространственная развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в ГБДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ГБДОУ);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в ГБДОУ.

2.5 Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ГБДОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета ГБДОУ.

2.6 Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

2.7 ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования отдела образования, педагогических работников ГБДОУ;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, публичных докладов.

3. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

3.1 Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

3.2 Самоанализ своей деятельности педагогическими работниками и детским садом осуществляется в соответствии с критериями и показателями, выбранными самостоятельно или с учетом рекомендаций субъектов ВСОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

3.3 Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в образовательном учреждении и формы её представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

3.4 Номенклатура показателей и параметров качества, их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.5 Оценка выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей и параметров качества образования с нормативными значениями. Это позволяет получить информацию о планируемом и достигнутом уровне качества образования. Планируемый уровень включает характеристику показателей и параметров с учетом требований нормативных актов, содержит максимальную оценку. Достигнутый уровень отражает реально полученное качество образования в образовательном учреждении.

3.6 В зависимости от полноты и качества проявлений показателей выделяются уровни достижения педагогами ГБДОУ, образовательным учреждением в целом.

3.7 Полученная ГБДОУ (работником ГБДОУ) сумма баллов по каждой из групп показателей качества является окончательной оценкой, которая выражается в баллах соответствия и соотносится с максимальным количеством баллов. На суммы баллов устанавливается рейтинг педагогических работников и ГБДОУ среди других образовательных учреждений города.

3.8 При оценке качества образования в ГБДОУ основными методами установления фактических значений являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния системы образования в ГБДОУ, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (задания, тесты, анкеты и др.), имеющие стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3.9 Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.10 Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

3.11 Технология процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных

измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

3.12 Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в ГБДОУ, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО ГБДОУ устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.13 Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию ГБДОУ на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2 Администрация ГБДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего ГБДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования ГБДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ГБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ГБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ГБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районном уровне системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГБДОУ за учебный год, самооценка деятельности, публичный доклад заведующего детским садом);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.
- содействует подготовке работников ГБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4.3 Педагогический совет ГБДОУ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБДОУ; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по

результатам оценки качества образования на уровне ГБДОУ;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГБДОУ;
- реализует принцип общественного участия в управлении образованием в ГБДОУ;
- содействует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ГБДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ГБДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ГБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

5. Нормативно-организационная основа системы оценки качества образования

5.1 Нормативно-правовой основой ВСОКО в ГБДОУ выступают:

- ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изм. приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020г. № 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- Программа развития ГБДОУ.

5.2 Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования ГБДОУ.

5.3 Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования в ГБДОУ предоставляются из средств образовательного учреждения.

5.4 Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Положении ГБДОУ о порядке установления доплат и надбавок педагогическим работникам по показателям эффективности деятельности.