

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 112  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 18.01.2021г. № 2

с учётом мнения Совета родителей  
протокол № 2 от 18.01.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 112  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Кожевникова  
Приказ от 18.01.2021г. № 09-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санкт-Петербург  
2021**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц ГБДОУ.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП), а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательной программы.

1.3 Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Федеральный Закон № 273-ФЗ, ст.30, п.2).

1.4 В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности, в том числе нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ № 273-ФЗ ст. 41, п.4, п.п.1).

1.5 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.6 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 Закона № 273-ФЗ).

2.3 Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4 Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

3.1 Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2 Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

5.1 Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2 В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

#### 5.3 Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 5.4 Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ;
- педагоги и специалисты ГБДОУ.

## 6. ОТЧЕТНОСТЬ

6.1 Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2 Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п. 3 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3 Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ;
- проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп и специалистами.

6.4 Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой ГБДОУ.

Текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре и мае.

6.5 Состав членов комиссии: текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий ГБДОУ и заместитель заведующего по УВР.

6.6 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

6.7 Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.

- 6.8 По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.9 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.10 Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей, хранится у специалистов ГБДОУ.
- 6.11 Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12 Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР.