

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ № 112 Центрального р-на
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЁН

заведующий ГБДОУ № 112

Н.Н.Кожевникова
приказ от 30.08.2023г. № 25-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022-2023 учебный год

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 112 Центрального района Санкт-Петербурга*

Доклад размещается в сети Интернет – на сайте образовательного учреждения.

**Уважаемые родители, педагоги,
общественность и партнёры ГБДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ за 2022-2023 учебный год.

Целью деятельности ГБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании физически здорового, инициативного ребенка; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей, а так же воспитание из каждого ребенка социально зрелой личности, готовой к самоопределению, способной к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование по Уставу – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование по Уставу - ГБДОУ детский сад № 112 Центрального района Санкт-Петербурга.

Тип – дошкольная образовательная организация

Вид – детский сад

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 78Л02 № 0001779 , регистрационный № 2824 от 22.03.2017г., срок действия: бессрочный.

Юридический адрес: 191002, Санкт-Петербург, улица Рубинштейна, дом 21, литера А.

Фактический адрес: 191002, Санкт-Петербург, улица Рубинштейна, дом 21, литера А.
191025, Санкт-Петербург, Дмитровский пер., д.9, литера А

Станция м. Достоевская, м. Владимирская, м. Маяковская, троллейбусы - № 3, 8, 15.

Географически детский сад находится в историческом центре города, наиболее удобный транспорт – метро. Доехав до станции метро «Владимирская» или «Достоевская», далее пешком в течение 3 минут можно добраться до детского сада, который размещается в жилых зданиях на первом и втором этажах с изолированным от жильцов входом по адресам:

191025 Санкт-Петербург, Дмитровский пер., д. 9	191002, Санкт-Петербург, ул. Рубинштейна, д. 21
телефон/факс: (812) 571-43-19	телефон/факс: (812) 571-73-60; (812) 571-72-26

Руководитель: заведующий Кожевникова Наталья Николаевна

Дата создания учреждения – 1996 год.

Режим работы ГБДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Электронная почта: dou112.cent@obr.gov.spb.ru

Наш сайт: <http://dou112center.ru>

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Комитета по образованию (далее – Комитет) и администрации Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 176.

Учреждение имеет **6 возрастных групп общеразвивающей** направленности:

Дмитровский пер., д. 9	ул. Рубинштейна, д. 21
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет по проекту - 15, факт - 9	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет по проекту - 20, факт - 18
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет по проекту – 15, факт - 15	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5-ти лет по проекту - 20, факт - 15
-	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет по проекту - 20, факт - 22
-	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6-ти до 7-ми лет по проекту - 20, факт - 21

Списочный состав (фактическая наполняемость на 01.08.2023г.) – 100 человек.

Управление образовательным учреждением детским садом № 112 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ; строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным** исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 112 являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах

	своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования. Принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ГБДОУ д/с № 112 – Кожевникова Наталья Николаевна

Приёмные дни: 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00

2, 4 вторник с 15.00 до 18.00

телефон: 8 (812) 571 -73 - 60

e-mail: dou112.cent@obr.gov.spb.ru

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Крылова Светлана Вячеславовна

Приёмные дни: 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00

2, 4 вторник с 15.00 до 18.00

телефон: 8 (812) 571 – 43 - 19

e-mail: dou112.cent@obr.gov.spb.ru

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Кудрявцева Анна Александровна

Приёмные дни: 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00

2, 4 вторник с 15.00 до 18.00

телефон: 8 (812) 571 – 72 - 26

e-mail: dou112.cent@obr.gov.spb.ru

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Внедрение образовательной программы ГБДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

- Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Повышение качества образования и воспитания в ГБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Развитие дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Особенности осуществления образовательного процесса

Наше Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную, принятую и реализуемую Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"* (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)).

Реализуя данную программу, наш детский сад стремится к выполнению основной цели, указанной в Программе развития: создание комплексной системы условий для динамичного развития ОУ как первой ступени общего образования, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнерами.

Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности.

Основой реализации Образовательной программы ГБДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы ГБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это все создается воспитателями групп и родителями.

Условия для организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр.

Условия для обеспечения познавательного развития в ГБДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательными материалами, пособиями.

Условия для формирования основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- имеются уголки с государственной символикой, материалами по ознакомлению с историей и культурой Санкт-Петербурга, народным бытом и творчеством.

Условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений:

- имеются центры детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, лупы, микроскопы, природный и бросовый материал).

Условия для развития речи детей:

- в группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Работа по **музыкальному воспитанию** детей проводится специалистом в музыкальном зале, где имеется проектор, музыкальный центр, компьютер, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы детские и взрослые, различные маски для театрализации, шарфы, ленты, султанчики для танцевальной деятельности и др..

Для организации работы по **изобразительной деятельности**, кроме расходных материалов, имеется большая подборка репродукций известных художников.

Для **физического развития** детей имеется необходимый спортивный инвентарь в достаточном количестве.

Из всего выше сказанного хочется сделать вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Результативность образовательного процесса в ГБДОУ

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»).

Педагогическая диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

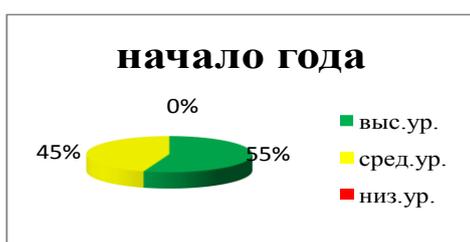
Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому развитию детей.

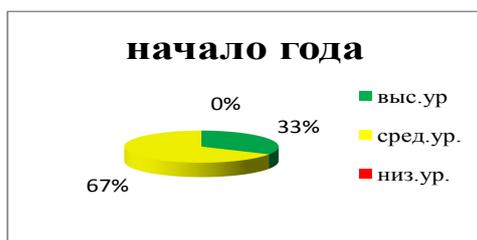
**Результат мониторинга образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год**

**Динамика освоения детьми подготовительной группы образовательной программы
дошкольного образования по результатам педагогической диагностики
за период сентябрь 2022 года – май 2023 года.**

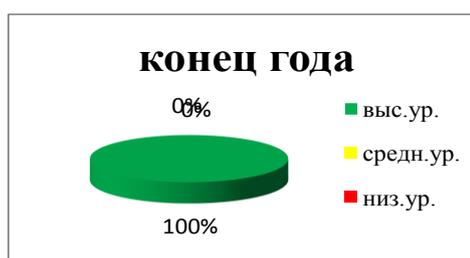
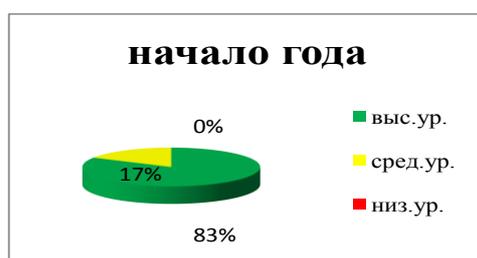
Художественно - эстетическое развитие



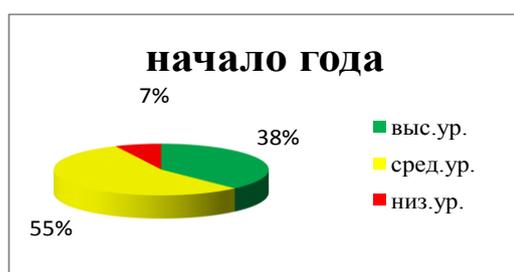
Физическое развитие



Социально - коммуникативное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Обобщая деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, надо отметить, что система воспитания и обучения детей не носит ярко выраженного предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий, в процессе нерегламентированной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

Сведения о повышении профессиональных компетенций коллектива ГБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 14 педагогов. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Имеют высшее педагогическое образование – 5 педагогов

Имеют среднее специальное образование – 9 педагогов

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году 1 педагог подтвердил категорию.

В 2022-2023 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по педагогической деятельности, 7 педагогов – КПК по информационным технологиям.

Коллектив ГБДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания. Коллектив ГБДОУ принимает активное участие в районных и городских мероприятиях. Имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Педагоги ГБДОУ принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, как самостоятельно, так и с воспитанниками, публиковали свой педагогический опыт, были отмечены грамотами, дипломами, благодарностями и сертификатами, хотелось бы отметить работу педагогов:

Сведения о сотрудниках участвующих в районных, городских конкурсах с воспитанниками

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат
1.	Масловская Н.А.	• Районные спортивные соревнования «Юные велосипедисты»	Команда подготовительной группы «Ловкачи»	Участие
2.	Иванова А.Е.	• Всероссийский конкурс	Назимов Ратмир	I место

		<p>«Осенние шедевры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход» • Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 	<p>Средняя группа «Ягодки» Горбань Евгения</p>	<p>II место</p> <p>Поощрительная грамота «За осознанное прочтение»</p>
3.	Чирвонова Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» • Всероссийский конкурс «Литературные странички» • Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 	<p>Горбань Евгения</p> <p>Средняя группа «Ягодки» Горбань Евгения</p>	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>Поощрительная грамота «За осознанное прочтение»</p>
4.	Удалова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» • Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» • Всероссийский конкурс «Мы со сказкой неразлучны!» 	<p>Младшая группа «Цветочки» Царёв Елисей</p> <p>Федорченко Златан Номинация «Живёт в каждой сказке какой-то герой!»</p>	<p>I место</p> <p>Участие</p> <p>I место</p>
5.	Стулова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» 	<p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>Участие</p>
6.	Емельянова М.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 	<p>Лукина Елизавета</p>	<p>Участие</p>
7.	Ганусенко Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 	<p>Кравченко Игнат</p>	<p>Участие</p>
8.	Лаврик Я.А.	<ul style="list-style-type: none"> • V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» 	<p>Федорченко Златан номинация «Дядя Стёпа милиционер»</p>	<p>Лауреат I степени</p>

Сведения о сотрудниках участвующих в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Варфоломеева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Сказки петровского дуба» Номинация «Дидактическое пособие» 	<p>Победитель</p>
2.	Ерошенкова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года» МР «Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества у детей 2-ой группы раннего возраста» • I Всероссийский конкурс поделок «Фантазии осени» 	<p>Диплом II степени</p> <p>I место</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Творческие и методические работы педагогов «Дары осени» Творческие и методические работы педагогов «Новогодняя сказка» • I Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день – 8 марта» • Международный конкурс «Методические разработки педагогов» образовательного портала «Солнечный свет». Дидактическое пособие • Международный конкурс «Время года» образовательного портала «Солнечный свет» номинация «Пришла весна» 	<p>Диплом I степени Диплом I степени</p> <p>I место</p> <p>Победитель (I место)</p> <p>Победитель (I место)</p>
3.	Макаревич Д.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • I Всероссийский конкурс поделок «Фантазии осени» • Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Педагогические проекты «Мои любимые игрушки» <p>Творческие и методические работы педагогов «Осенняя фантазия» Творческие и методические работы педагогов «Святая пасха»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный Свет». Детские исследовательские и научные работы, проекты. Проект «Игрушки» • Всероссийский конкурс пасхального творчества «Поделки на пасху 2023», номинация «Пасхальное яйцо» • Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенние узоры». Декоративно-прикладное творчество «Весна-красна, Святая пасха» 	<p>II место</p> <p>Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Победитель I место</p> <p>Диплом лауреата II степени</p> <p>I место</p>
4.	Карпенко Н.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Педагогические проекты «Мои любимые игрушки» 	Диплом I степени
5.	Столярова О.В.	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы» Номинация «Народный костюм»	Победитель
6.	Скиданенко А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года» МР «Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества у детей 2-ой группы раннего возраста» • Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Творческие и методические работы педагогов «Лэпбук – культурно-гигиенические навыки» • Городской педагогический конкурс сборных команд педагогов и учащихся образовательных учреждений и студентов высших учебных педагогических заведений в формате игры Брейн-ринг 	<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Лауреат</p>
7.	Удалова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> • V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Зимняя сказка» • Всероссийская викторина «ИКТ – компетенции педагога дошкольной организации» • Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования» 	<p>Диплом I степени I место</p> <p>I место</p>

Сведения о сотрудниках участвующих в районных, городских и всероссийских семинарах, форумах, конференциях.

Наименование мероприятия; организатор	ФИО, должность участника, тема выступления
Международный уровень	
Международный портал «Солнечный свет» вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	Скиданенко А.В., воспитатель Ерошенкова М.В., воспитатель
Международный портал «Солнечный свет» вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Скиданенко А.В., воспитатель Ерошенкова М.В., воспитатель
Всероссийский уровень	
Всероссийский семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	Скиданенко А.В., воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Скиданенко А.В., воспитатель Варфоломеева Е.В., воспитатель Ерошенкова М.В., воспитатель Макаревич Д.Н., воспитатель Емельянова М.Н., воспитатель Удалова Ю.В., воспитатель
Всероссийский семинар «Современные теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО»	Скиданенко А.В., воспитатель
Всероссийский курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.	Варфоломеева Е.В., воспитатель Ерошенкова М.В., воспитатель Макаревич Д.Н., воспитатель Удалова Ю.В., воспитатель
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижевартовск»	Ганусенко Л.В., воспитатель Варфоломеева Е.В., воспитатель Емельянова М.Н., воспитатель Удалова Ю.В., воспитатель
Всероссийский семинар «Этапы образовательного продукта инновационных площадок «Картинная галерея в детском саду»	Ганусенко Л.В., воспитатель Лаврик Я.А., воспитатель
Всероссийский вебинар ПОООФОГ «Я здоров» «Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»	Масловская Н.А., инструктор ФК
Всероссийский форум ПОИ ПКРО «Физическое развитие дошкольников»	Масловская Н.А., инструктор ФК

Всероссийский семинар «Ребёнок в мире культуры»	Лаврик Я.А., воспитатель
Всероссийский вебинар «Психолого-педагогические особенности работы со сказкой с детьми дошкольного возраста»	Макаревич Д.Н., воспитатель
Национальные проекты России Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании	Емельянова М.Н., воспитатель
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Емельянова М.Н., воспитатель Удалова Ю.В., воспитатель Тема: "Самые-самые".
Всероссийский вебинар «Воспитатели России», «Использование нетрадиционных техник по рисованию в соответствии с ФОП ДО»	Емельянова М.Н, воспитатель
Всероссийский семинар "Сюжеты сказок в произведениях ХЛАМа" Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Удалова Ю. В., воспитатель Тема: «Народные сказки для развития коммуникативных навыков дошкольников»
Всероссийский вебинар «Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа»	Удалова Ю. В., воспитатель
Всероссийский вебинар «Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками»	Удалова Ю. В., воспитатель
«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном ДОУ», методическое объединение музыкальных руководителей, Всероссийская Творческая группа педагогов «Р.И.Т.М.» инновационный проект поддержки педагогов, автор Директор АНО ДПО «Аничков мост», гл. редактор журнала "Музыкальная палитра" к.п.н. Буренина А.И.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Музыкально-игровые песни на занятиях в детском саду» d-seminar.ru, автор Осина А.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Новый год у дошколят» d-seminar.ru, автор Картушина М.Ю.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Как играть в сказку с дошкольниками? Сказка, как часть праздника и занятия» d-seminar.ru, авторы Кирюшатова Т, Асеева И.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Проектная деятельность в ДОУ. Примеры. Формы» d-seminar.ru, автор Корюкова Н.И.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Весенние праздники и развлечения с	Стулова Л.В., музыкальный руководитель

дошкольниками» d-seminar.ru, автор Картушина М.Ю.	
Семинар «Танцы? Да! Постановка танцев с дошкольниками» d-seminar.ru, автор Волобуева Н.Ф.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Ансамбль ложкарей в детском саду. Ложки понемножку» d-seminar.ru, автор Чурикова Е.В.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Семинар «Развивающие занятия для детей. Песенки. Игры. Музыка» d-seminar.ru, авторы Нигматянова Е., Нигматянов Р., Пантелеева И.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Городской уровень	
Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «образование»: ключевые идеи и их реализации»	Скиданенко А.В., воспитатель
Городской практико-ориентированный семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	Скиданенко А.В., воспитатель
Городской семинар «Картинная галерея в детском саду: воспитываем гражданина и сохраняем духовно-нравственное наследие России»	Ганусенко Л.В., воспитатель
Городской семинар "Воспитательный потенциал детской игры" Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	Удалова Ю. В., воспитатель Тема: «Роль сюжетно-ролевой игры для развития воображения детей старшего дошкольного возраста»
Городской семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития ДОО»	Удалова Ю. В., воспитатель
Районный уровень	
Районный семинар «Театрализованная деятельность в воспитательных практиках дошкольного образования»	Ганусенко Л.В., воспитатель Варфоломеева Е.В., воспитатель
Открытое занятие по речевому развитию и познанию «История народной игрушки»	Ганусенко Л.В., воспитатель Скиданенко А.В., воспитатель
Открытое занятие. Игра-викторина «Путешествие по Петербургу» для старше-подготовительной группы	Варфоломеева Е.В., воспитатель Удалова Ю.В., воспитатель
Открытое музыкальное занятие «Весенний лес» младшая группа	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Воркшоп от 0 до 3: многообразие форм педагогического просвещения	Скиданенко А.В., воспитатель

родителей»	
Открытое занятие «Путешествие в мир книгоиздательства» (виртуальная экскурсия) для детей подготовительной группы «Путешествие в космос» занятие по познавательному развитию для детей старшей группы	Лаврик Я.А., воспитатель
Районный семинар «Формы взаимодействия взрослых с детьми в рамках реализации программы воспитания»	Чирвонова Ю.А., воспитатель Емельянова М.Н., воспитатель
Районный семинар «Внутрикорпоративный конкурс «Лучшая практика STEM- образования» - ресурс содержания образовательных практик»	Чирвонова Ю.А., воспитатель Емельянова М.Н., воспитатель
Районный семинар «Новые форматы сопровождения родителей воспитанников ДООУ в условиях ознакомления детей с родным городом»	Варфоломеева Е.В., воспитатель Ганусенко Л.В., воспитатель
Мастер-класс по ритмике «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста», автор Суханова Е. и Новикова Л.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель
Мастер-класс по ритмике «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста», автор Суханова Е. и Новикова Л.	Стулова Л.В., музыкальный руководитель

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями ГБДОУ в 2022-2023 учебном году стали:

«1 сентября»

Радостным, ярким, запоминающимся стал для воспитанников всех групп День знаний.



А дети подготовительной группы начали учебный год со знакомства с профессией пожарного, посетив пожарную часть района.



В рамках социального партнёрства воспитанники старших групп ежемесячно посещали музыкальный театр "Зазеркалье"



Всегда увлекательно проходят в детском саду осенние и новогодние утренники



В рамках гражданско-патриотического воспитания прошло мероприятие, посвященное 79-летию снятия блокады Ленинграда



А в марте устроили настоящие народные гуляния на Масленицу с играми, забавами и, конечно, с блинами.



Спортивными достижениями вместе с папами отмечали День защитника Отечества.



4 апреля педагогами-организаторами ГБУ ДО ДДТ "Фонтанка-32" была проведена досуговая игровая программа "Волшебная страна" для детей 6-7 лет. Мероприятие получилось очень позитивным и полезным. У детей сформировался навык безопасного проезда на СИМ, они повторили правила дорожного движения, необходимости защитной экипировки, попробовали себя в фигурном вождении самоката.



В рамках мероприятий по реализации Программы воспитания в ДОУ прошёл тематический день, посвящённый 78-й годовщине победы нашего народа в ВОВ.



Незабываемый выпускной прошёл в подготовительной к школе группе «Карпузики»



Организация оздоровительной работы в детском саду

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, под наблюдением медицинских работников.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкально-спортивный зал. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Оздоровительная работа с детьми включает: физическое воспитание, закаливание, повышение неспецифической резистентности организма, иммунопрофилактику, консультирование родителей и сотрудников.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Организация питания воспитанников

Питание в детском саду занимает главенствующие позиции. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10 - дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 - разовое сбалансированное питание.

Взаимодействие с социальными партнерами

ГБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы.

Социальное партнёрство ГБДОУ осуществляет с:

- Детской поликлиникой № 12
- ГБУДО ДДТ «Фонтанка 32»
- Информационно-методическим центром Центрального района
- СПб ГКУ "Санкт-Петербургский Дом национальностей"
- Детской музыкальной школой им. Серебрякова
- Детской филармонией
- ГБОУ средней школой № 122

16 мая 2023г. на базе нашего учреждения состоялось просветительское мероприятие для педагогов района, работающих с детьми-инофонами. Начальник отдела по интеграции и адаптации СПб ГКУ «Санкт-Петербургский Дом национальностей» Пётр Михайлович Чакий рассказал о программах Санкт-Петербурга для мигрантов и их детей (автобусные экскурсии, знакомство с традициями и т.д.).

Председатель АНО «Центр правовой поддержки иностранных граждан «Мадад (Поддержка)» Азиз Баходирович Сайибов рассказал о помощи, которая оказывается мигрантам, и о телефонах «горячей линии», куда могут обратиться мигранты, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Вице-президент ГОО «Киргизская национально-культурная Автономия Санкт-Петербурга» Сара Идирисовна Жапарова организовала выставку предметов быта киргизов-кочевников, рассказала о традициях этого народа.

Детский психолог СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» Галина Анатольевна Бочарова ответила на вопросы педагогов дошкольного образования.

Встреча прошла продуктивно: намечены цели развития адаптационной помощи мигрантам, основной проблемой остаётся обучение русскому языку не только детей, но и взрослых, прибывающих из соседних государств.



Взаимодействие ГБДОУ с семьёй

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ГБДОУ разработана система работы с семьёй.

Для активизации работы с родителями, воспитателями используются следующие направления и формы работы:

- проведение совместных проектов, в соответствии с тематическим планом;
- праздники с участием родителей;
- размещение информации в родительских уголках, на сайте дошкольного учреждения;
- родительские собрания.

В ГБДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Качество образовательного процесса ГБДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьёй, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразии используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсное движение) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание ГБДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Охрану в 2022-2023 учебном году осуществляло ООО ОО «ФАЮН». Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт полиции с дублированием сигнала в Городской мониторинговый центр, телефон. Все подходы к учреждению оборудованы системой видеонаблюдения.

Финансовые ресурсы ГБДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в учреждении.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ было организовано дополнительное образование детей на платной основе: «Игры со звуками», «Детский фитнес», «Весёлые буквы», «Озорные цифры» и «Happy English».

В 2022-2023 учебном году была выделена из бюджета субвенция (руб.):

- на приобретение канцелярии – 21 327,75
- услуги по дезинфекции постельных принадлежностей – 19 687,50
- на приобретение бытовой химии – 47 318,44
- на приобретение хозяйственных товаров 7 020,80
- на приобретение мебели - 845 000,00
- на приобретение оргтехники и мультимедийного оборудования:
 - 585 995,77 (5 АРМ)
 - 121 220,00 (МФУ)
- на приобретение бизбордов 417193,55 + 405 269,20 + 87 664,50
- поставка и установка двери - 60 000,00
- на выполнение работ по ремонту пола в средней группе 595 000,00; ремонт пола в буфетной и кладовой 87 500,00

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ГБДОУ ежегодно проводится частичный косметический ремонт. В этом году в музыкальном зале произведена замена штор и карнизов на окнах.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

На 2022- 2023 учебный год детский сад ставил перед собой следующие задачи:

- 1) Совершенствование воспитательной деятельности в учреждении с целью эффективной социализации личности субъектов образовательного процесса.
- 2) Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми:

- организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;
- проектная деятельность (педагогические проекты);
- совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);
- самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов;
- организовано дополнительное образование по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, детскому фитнесу и английскому языку.

Для анализа освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика.

Учреждение считает главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Основные направления развития:

- Необходимо современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.
- Организация инновационной деятельности по теме; «Картинная галерея в детском саду» в группах для детей-дошкольников.
- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Развитие широкого спектра дополнительных образовательных услуг для полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Развитие практики социального партнёрства.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Спасибо за внимание!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 112 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кожевникова Наталья Николаевна, Заведующий

04.09.23 16:01 (MSK)

Сертификат 3E71A6FDB4F166B45316436A799427