

## Аннотация к рабочей программе «Игры со звуками»

3 – 5 лет

Дошкольный возраст – это уникальный период в жизни человека, когда происходит развитие способностей и индивидуальности, закладываются основы познавательного, социального, эмоционального, волевого развития. Речь детей от четырех до пяти лет отличается подвижностью и неустойчивостью. Они могут ориентироваться на смысловую сторону слова, однако точное употребление слова вызывает у многих детей затруднение. Большинство детей не владеют в достаточной степени умением строить описание и повествование: нарушают структуру, последовательность, не владеют умением связывать между собой предложения и части высказывания. Эта характеристика приближительна. Уровни речевого развития детей одного возраста бывают очень различными.

Цель программы: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Обогащение словаря.

Задачи:

- Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
- Развитие моторики артикуляционного аппарата.
- Развитие дыхания.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование умения регулировать силу голоса.
- Формирование правильного звукопроизношения.
- Работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
- Расширение словарного запаса.
- Формирование связной речи.
- Воспитание культуры речевого общения.

В содержание рабочей программы, речевой и двигательный материал варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность. В сюжете занятий используются рассказы, стихи и сказки, которые подбираются в соответствии с возрастом детей и позволяют решать коррекционные задачи в игровой форме.

Реализация Программы проходит по двум направлениям:

1. Развитие неречевых процессов.
2. Коррекция речевых нарушений.

Для развития творческого потенциала, эффективной коррекции многообразных речевых и неречевых нарушений у детей, объединены педагогические технологии как традиционные, так и инновационные.

Программа ориентирована на детей 3-5-летнего возраста. Срок реализации программы - 1год. Деятельность детей по программе организовывается в форме групповых занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю